

Le Myarolan

Bulletin d'information

Mies, octobre 1995

No 55

LE VIN DU 650e



Vous avez peut-être acheté une bouteille à l'étiquette du 650e, cuvée myarolane. Savez-vous que ce vin provient de la dernière vigne de Mies? Les plus anciens se souviendront que la Commune comptait quelques parcelles de vigne, arrachées les unes après les autres. Le dernier vigneron de Mies, c'est Michel Rochaix qui, en homme de la terre, soigne sa vigne avec amour.

Au terme d'une riche carrière d'ingénieur agronome, directeur de l'Ecole d'Ingénieurs ETS en viticulture, œnologie et arboriculture de Changins, Michel Rochaix s'est intéressé activement à la vie communale et paroissiale. Esprit ouvert, on peut dire de lui que rien de ce qui est humain ne lui est étranger. Vous dégusterez avec plaisir ce vin à la saveur légère du terroir et vous lirez certainement avec plaisir ces quelques lignes ci-après qu'il a bien voulu rédiger pour nous.

SI L'ON PARLE DE VIGNE À MIES...

En 1977, lors de la dernière Fête des Vignerons, le regretté syndic Jean Nicolier fit participer la commune de Mies au défilé des drapeaux des communes viticoles vaudoises. Cela, parce qu'il subsistait dans la commune une petite parcelle viticole, la mienne.

Au début du siècle, Mies comptait quelque 40 hectares de vigne cultivés par les familles Buenzod, Dutoit, Meylan, Semoroz, et j'en oublie! Depuis, sous l'impulsion exemplaire de MM. Caillet et Coderey, les fruits ont remplacé la vigne. Mies est donc devenu un haut lieu arboricole grâce à des arboriculteurs qualifiés, un climat favorable et des sols riches et profonds d'origine morainique. Cependant, l'aire viticole est plus limitée que la zone arboricole. Une carte de la fin du XIXe définit les emplacements viticoles, au nombre desquels figure ma vigne. Dans notre commune, les bonnes conditions naturelles alliées au savoir-faire du vigneron et de l'œnologue, permettent d'obtenir des vins blancs fruités et des crus rouges à la saveur tannique évoluée de bonne garde. La qualité de notre production égale celle de la Côte vaudoise. Dans le cas particulier du petit vignoble de Mies, je peux rappeler que mon père, passionné de la vigne, en planta une parcelle au bas de sa propriété en 1925, année de la construction de sa demeure « Aux Vergnes ». Il s'agissait du lieu-dit « Les Trésans ». Depuis lors, j'ai planté les cépages Pinot Noir, Gamay et Chardonnay qui croissent avec bonheur, âgés actuellement de seize années, ce qui représente en moyenne la moitié d'une vie de vigne. J'apprécie comme un rare privilège d'élever et de conduire des ceps porteurs de raisin de qualité. Cela impose une discipline dans le déroulement des travaux de saison, comme la taille, les effeuilles, toutes les interventions desti-

nées à maîtriser l'essor de la végétation jusqu'à la maturation du raisin. On ne saurait oublier les soins prodigués au sol, lors de la lutte contre les plantes adventices et de l'entretien de la terre arable, aérée, chaude et grumeleuse, permettant l'activité radiculaire. Vient le moment de la vendange, l'appel à l'aide de la famille et des amis dans une joyeuse ambiance à la vigne, au pressoir et à la table. Ainsi les années succèdent aux années; l'homme vieillit, mais la nature reste toujours la même avec ses présents et parfois ses éclats de colère, les orages, la grêle et le gel. Après la vendange commence le travail à la cave, autre discipline combien essentielle à la préparation d'un cru. Il y faut la compétence de l'œnologue, soit l'interprétation des analyses et de la dégustation. Il y va de la connaissance du moût, puis, après fermentation, du vin en pleine évolution jusqu'à la mise en bouteilles. Puisse ce travail de la vigne subsister et échapper à l'emprise du béton, contribuant ainsi au bien-être de l'homme. Un bon vin naît non seulement des apports du sol, du climat et des cépages choisis, mais aussi de la ferveur et de la passion du vigneron, sans oublier les activités de l'œnologue. Cela est vrai pour tout travail agricole. Cette forte relation existant entre le paysan et sa terre met en évidence l'importance de ces activités participant à la vie sociale du pays. Puisse la commune de Mies garder son goût de la terre cultivée et contribuer ainsi à la consolidation de notre société.

Michel Rochaix

Troubles de l'apprentissage chez nos enfants

UN SUCCÈS MÉRITÉ POUR LA CONFÉRENCE-DÉBAT ORGANISÉE PAR L'APE DE COPPET

Mardi 26 septembre, une assistance nombreuse s'est rendue au collège des Rojalets pour écouter pas moins d'une dizaine de spécialistes parler des troubles de l'apprentissage.

L'entourage d'un enfant doit être alerté si celui-ci se montre par exemple distrait, rêveur, paresseux, zappeur, timide, lent, s'il n'aime pas l'école, manque de motivation, fait le clown et ne tient pas en place. Pour Mme Kish, psychologue au Groupement scolaire primaire de Coppet, des facteurs multiples pèsent sur l'enfant, comme les cultures des parents, leurs attentes et celles de la maîtresse ainsi que le milieu social. C'est pourquoi elle insiste sur l'importance des relations avec la famille entière lorsqu'un enfant est amené chez elle et elle regrette vivement que si peu de pères soient présents ce soir-là. Ceux-ci ont-ils tendance à se décharger sur les mères de leur rôle éducatif?

Chez Mme Botfield, psychologue au collège de Terre-Sainte, la porte est ouverte pour les jeunes, qui sont très conscients de leurs problèmes, et pour les profs. Elle estime que septante pourcent de son temps est consacré aux problèmes affectifs et familiaux et le reste aux difficultés purement scolaires. Elle peut soutenir les élèves qui présentent des troubles d'attention et aide ceux qui ont des problèmes d'organisation à trouver leur méthode en décelant d'abord s'ils sont visuels ou auditifs. Mais la journée ne suffit pas pour répondre à toutes les demandes alors elle dirige certains élèves vers des spécialistes adéquats. Une nouveauté à remarquer: le collège a introduit cette année une classe

à degrés multiples et petit effectif pour des enfants qui s'intègrent mal dans le système. On y utilise la gestion mentale pour aider à apprendre.

A l'école de la Châtaigneraie, une enseignante spécialisée, Mme Nunn, joue un rôle semblable. A Mies, Mme Tidmarsh est psychopédagogue. Après des tests et des entretiens avec les enfants ou les jeunes qui viennent la voir, elle leur propose un soutien approprié car chacun a une façon privilégiée d'aborder le monde.

Le Centre logopédique et pédagogique de Nyon, qui possède des antennes à Commugny, Rolle et Aubonne, est représenté par Mme Darbellay. Celle-ci met l'accent sur la complexité de l'apprentissage de la lecture où s'exercent notamment la motricité, la latéralité, la vision et l'audition. Elle est souvent frappée par les performances des enfants dans les relations à deux alors que ces mêmes enfants ont des difficultés à l'école. Et elle souligne un triple objectif à atteindre dans sa pratique: que l'enfant ait confiance en lui, du plaisir à apprendre et soit autonome dans son travail. Par ailleurs, il existe maintenant à Nyon quatre classes de huit à dix élèves chacune pour les trois à six ans ou les six à neuf ans, pour ces enfants qui ont déjà connu l'échec et doivent être soutenus.

Mme Laufer, psychiatre à Nyon déplore aussi que des enfants puissent avoir une longue histoire d'échecs. Or

souvent, la difficulté la plus évidente n'est pas la plus profonde. Et elle évoque l'importance du non dit dans une famille. Ainsi David, sept ans, ne réussissait pas en mathématique. La thérapeute découvre que le frère aîné de l'enfant avait un père différent et conseille à la mère de révéler ceci à l'enfant. Les difficultés scolaires de David cessent. C'est comme si ce dernier manifestait une difficulté à apprendre parce qu'il sentait qu'on ne voulait pas lui apprendre ce qu'il avait besoin de savoir. Bien sûr, il n'est pas toujours aussi facile de trouver le noeud qui empêche un enfant ou un jeune d'utiliser ses compétences. Les causes peuvent en être le contexte social, une gêne dyslexique, la fragilité, la situation familiale, une dépression ou un décès. La liste n'est pas exhaustive. La psychiatre propose dans chaque cas un traitement sur mesure, individuel ou familial. Mais jamais seulement un traitement médicamenteux.

Place à l'Association Dyslexie Suisse. Sa vice-présidente, Mme Dick, parle de ce groupe de parents qui, depuis un an, veut informer et soutenir les parents concernés.

Mme Hislaire intervient ensuite pour raconter son histoire, avec l'accord de William, son fils de sept ans. C'est un moment d'émotion. Son récit sera transmis tel quel. Tout commença peut-être avec une naissance provoquée et un souffle au coeur chez le bébé. Il marcha tôt, à onze mois. Mais jamais sa mère n'eut avec lui un moment de paix. Toujours en action, il faisait beaucoup de bêtises, des crises et des scènes. Impossible de le cajoler, il était déjà reparti. La sieste, il y renonça vite. Il réveillait sa mère deux fois par nuit, jusqu'à l'âge de deux ans et demi. Les réactions des autres ne manquaient pas. Elles allaient de l'effarement à la compassion et on

demandait à la mère comment elle faisait pour le supporter. Les parents étaient seuls et désemparés.

Bien sûr, ils ont trouvé une bonne écoute chez les professionnels, mais aussi un grand flou et une grande lenteur. Le pédiatre disait de donner des limites à l'enfant. Deux ans de tests, évaluations et palabres. Après un déménagement à Zurich, William, six ans, devint encore plus agressif. Là, un spécialiste prononce pour la première fois le terme d'hyperactivité. On a là-bas une expérience de vingt ans dans le domaine. La mère entend aussi parler de la ritaline, cette amphétamine qui rend son fils plus réceptif, moins actif. Il est maintenant dans une école spécialisée. Au programme: psychomotricité, logopédie, yoga.

En réponse à une question, M. Robert, orthophoniste, définit la dyslexie comme un trouble de l'apprentissage de la lecture et ce sans trouble neurologique, intellectuel ou de la perception. Lire, on a l'impression que c'est facile, mais c'est une opération très complexe qui dépend de nombreux prérequis: repérage temps-espace, mémoire, perception auditive et visuelle. Il peut y avoir atteinte des compétences intellectuelles. Les causes sont-elles psychologiques ou neurologiques ou est-ce l'école qui pose problème? Les spécialistes ne sont pas d'accord. D'ailleurs, seulement cinq pourcent des enfants ayant des difficultés à lire seraient dyslexiques. A propos de QI, Mme Botfield précise que certains aujourd'hui se méfient des chiffres figés et préfèrent voir les choses de manière évolutive.

Il n'en reste pas moins que la lecture est un code fondamental à acquérir. C'est une clé pour pénétrer dans le monde de l'école.

GP

A PROPOS DU XIV^e SIÈCLE

Mies vient de fêter son 650^e anniversaire, et une question peut venir à l'esprit: que se passait-il dans notre région, ou plus généralement en Suisse et en Europe, vers 1345? Question difficile! Demandons-nous plus simplement quels étaient les faits saillants du XIV^e siècle.

La chronologie ci-après donne un aperçu des découvertes techniques ou technologiques (elles sont peu nombreuses!) et des principaux faits historiques, certains étant liés à l'histoire de la Suisse. Fort peu de gens ont eu une connaissance, même partielle, des faits et événements du siècle.

XIII^e-XIV^e s.

Au XIII^e siècle, Pierre de Savoie rassembla sous sa domination une grande partie du Pays de Vaud et le Chablais. Ses successeurs accordèrent à leurs sujets vaudois une large autonomie. Dès la fin du XIV^e s., la plupart des villes possèdent un Conseil général, qui réunit tous les chefs de famille – hommes ou femmes – jouissant du droit de bourgeoisie, un Conseil de ville, élu par la communauté, et des responsables de l'administration courante, appelés gouverneurs ou syndics.



XIV^e s.

Généralisation de l'assolement triennal: en alternance une céréale d'hiver, une céréale de printemps et une année de jachère. Expansion du froment, recul du millet.

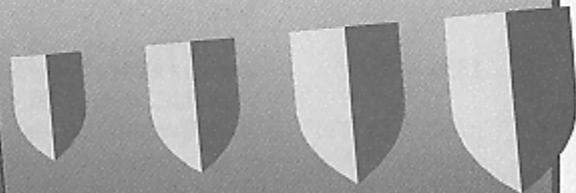
REFLETS EN IMAGES D'UNE FÊTE CORDIALE ET CONVIVIALE MARQUANT LE 650E ANNIVERSAIRE
DE LA COMMUNE DE MIES



MIES
650^e



Photos: Myriam Bast.



- Vers 1300** Diffusion du dévidoir, du rouet à caneter, de l'ourdissoir à dents.
- Vers 1305** Réalisation en Italie du Sud de la lère boussole complète (l'aiguille aimantée sert depuis deux siècles aux navigations arabe et chinoise.)
- 1309** Installation du Saint-Siège en Avignon
- 1311-1323** Premiers fourneaux à soufflets hydrauliques en sidérurgie
- 1315** Bataille du Morgarten. Défaite du Duc d'Autriche Léopold Ier de Habsbourg. Pacte de Brunnen: les cantons victorieux renforcent leur alliance par un accord auquel tous les citoyens devront prêter serment. Ils deviennent des Eidgenossen («compagnons», genossen; «liés par serment», eid). En vigueur jusqu'en 1798. L'échec des Habsbourg contribue à attirer de nouveaux alliés dans le camp des vainqueurs: plusieurs communautés concluent des alliances avec les 3 cantons primitifs (Waldstaetten): Lucerne en 1332, Zurich en 1351, Glaris et Zoug en 1352, Berne en 1353 (Confédération de 8 cantons. Cette Confédération ne formait pas un véritable état; il n'y avait pas de gouvernement fédéral, chaque canton avait son gouvernement et ses lois).
- 1315-1317** Famines; surmortalité
- Vers 1320** Premières horloges mécaniques à poids; premiers canons en Europe occidentale. Essor culturel en Italie: Dante, Giotto, Pétrarque.
- Vers 1325** Grenade. Première construction des palais royaux de l'Alhambra.
- 1333** Lucerne. Construction du Kappelbrücke, pont couvert en bois.
- 1336** Zurich. Grâce à R. Brun, abolition du pouvoir absolu du patriciat, partage du gouvernement entre patriciens et artisans. Constitution longtemps en vigueur.
- 1337** Début de la guerre de Cent Ans entre la France et l'Angleterre.
- Vers 1338** France. Première mention d'un moulin à papier (chiffons).

- 1339** Victoire de Laupen. Les Bernois, renforcés par les Waldstaetten, défont une coalition qui groupait, entre autres, les Habsbourg, l'évêque de Lausanne et des seigneurs du Pays romand.
- Vers 1343** Diffusion de la technique du cardage.
- 1347-1348** Début de la Grande Peste en Europe; disparition de 25 à 30% de la population.
- 1356** Bâle. Important tremblement de terre qui détruit la ville et une partie de la cathédrale.
- Vers 1377** Cardage de la trame et de la chaîne en France.
- 1386** Bataille de Sempach. Léopold III d'Autriche attaque Lucerne qui s'était emparée de possessions autrichiennes. Il est sévèrement battu (héroïsme de Winkelried).
- 1389** L'Autriche, encore vaincue à Naefels (1388) par les citoyens de Glaris, reconnaît l'indépendance de la Confédération.
Bataille de Kosovo: contrôle ottoman sur les Balkans.
- Vers 1391** Premiers moulins à papier à Nuremberg.
- Vers 1395** Naissance à Mayence de Gutenberg (imprimerie).
- 1400** Début du moulin à vent à toit tournant. Premiers moulins d'épuisement de l'eau en Hollande.

Emile Pettinaroli

- Sources:** Chronologie universelle de J. Bourdet
Editions Bordas Paris
Le Grand Atlas de l'Histoire mondiale
Albin Michel Paris
Histoire des techniques
Encyclopédie de la Pléiades Paris
Divers manuels d'histoire de la Suisse



CARNET DE ROUTE

Plusieurs naissances ont marqué le dernier trimestre dans la commune: Matthieu CLÉMENT, Michaël DO SOUTO, Shannon MECHOULAM et Thibaud DELARUE. La Municipalité adresse ses vœux et ses félicitations aux nouveaux parents.

Alfred von SIEBENTHAL, Henri KOHLER, Alice HENRY, Liliane WYSS, Roger FLEURY, Maria PASQUIER, Fredy STERCKI sont décédés. La Commune présente ses condoléances aux familles endeuillées.

LA VIE DE LA COMMUNE

3e voie CFF: Mies se mobilise

Une septantaine d'habitants de la commune concernés directement ou indirectement par la construction de la 3ème voie se sont réunis le 12 septembre dernier.

L'objectif de la rencontre était d'élaborer une stratégie commune pour permettre aux citoyens qui le désiraient de s'opposer à la construction de la 3e voie dans sa forme actuelle, soit sans aucun aménagement pour réduire

l'impact du bruit et de mettre à leur disposition les éléments et structures juridiques leur permettant d'agir rapidement et efficacement.

Face à la procédure cavalière des CFF, la Municipalité a pour sa part décidé à l'unanimité de rédiger au nom de la commune une opposition de fond (dans la mesure où la commune ne retire aucun intérêt direct de cette 3e voie) et de fait pour le non-respect des normes anti-bruit. Elle a confié la défense de ses intérêts à Me P.-A. Schmitt.

CALENDRIER DES MANIFESTATIONS

Octobre

15

Les spectacles Ringland présentent un théâtre de marionnettes au Collège de 15h à 16h;

Novembre

7

Rétrospective de 20 ans de vie villageoise – présentation d'anciens films sur la commune de Mies dans le cadre du 650e à la Salle du Conseil à 20h;

23

Concert de l'ensemble « Octophonie » (octuor à vent) à la Salle du Conseil à 20h;

Décembre

15

Présentation de la vidéo du 650e et visite du Père Noël.

... EN BREF ...

Les enfants sont attendus à la bibliothèque

Cher petit ami lecteur,



Ta bibliothèque communale de Mies ouvrira ses portes le mercredi de 13h45 à 15h (sauf pendant les vacances scolaires) dans l'ancienne salle de poste (en face de l'hôtel de la Couronne). Tu y retrouveras tous tes livres préférés et ceux à découvrir encore... Un cadeau de bienvenue attend les 20 premiers inscrits! Alors, n'hésite plus et viens vite nous rendre visite avec tes camarades!

Souvenir de la fête

Pour rafraîchir votre mémoire et revivre quelques beaux moments de la fête du 650e, n'hésitez pas à vous procurer la cassette-vidéo qui a été tournée pendant tout le week-end par des professionnels. Elle est en vente au bureau communal au prix de Fr. 30.-.

Une habitante de Mies à Fort Boyard

Ceux d'entre nous qui ont le 23 septembre dernier suivi l'émission de Fort Boyard sur la TSR auront peut-être reconnu son visage...

En effet, encouragée par ses amis, Sonia Widmer a passé à Genève les sélections pour faire partie de l'équipe de concurrents qui devait compter 3 Romands et 2 Tessinois.

Lors du tournage de l'émission en juillet dernier au large de La Rochelle, elle s'est démenée, a donné le meilleur d'elle-même aux côtés de Lise-Marie Morerod et de trois autres compagnons d'aventure pour parvenir à la salle du trésor de ce fort désormais célèbre. Le stress, la joie, l'émotion et le courage étaient au programme de cette belle expérience qui a permis de réunir la coquette somme de Fr. 2970.- destinée à la maternité de l'Hôpital universitaire de Lausanne.

Pour la modique somme de Fr. 15.- vous pouvez vous procurer au Greffe municipal un joli classeur aux couleurs de Mies pour collectionner vos Myarolans.

Rédaction

Martine Ammann	Tél. 755 24 93
Françoise Gaud	Tél. 755 17 82
Geneviève Perrin	Tél. 779 16 90

1er septembre 1995

LA PREMIÈRE PIERRE DE L'ÉCOLE EST POSÉE!

La première pierre de l'école de Mies a été posée au cours d'une cérémonie empreinte de joie et d'émotion. Autorités de la commune, élèves et habitants de Mies se sont retrouvés pour vivre ensemble ce moment symbolique.



Dédicace à l'école « Au Sorbier »

Les habitants de la Commune de Mies dédient cette école aux enfants du Groupement scolaire primaire de Terre-Sainte, qui comprend à ce jour les communes de Commugny, Coppet, Founex, Mies et Tannay.

L'essentiel de la personnalité d'un enfant se forge au sein de sa famille durant la période préscolaire. Ainsi, les premières années de la vie sont déterminantes pour l'apprentissage du savoir-être, tout comme les premières

années scolaires sont déterminantes pour l'apprentissage du savoir-faire et de la culture, d'où la grande importance de cette école, bâtie pour des classes enfantines et primaires.

Nous souhaitons ardemment que de nombreuses générations d'enfants fréquentent notre école, pour y apprendre à connaître, à aimer et à respecter la vie, ceci dans un esprit de tolérance, d'ouverture au monde et de paix.